

ORIENTATION DE PRÉCISION

→ FICHE PÉDAGOGIQUE # 29



Balise officielle
en toile
€



Description

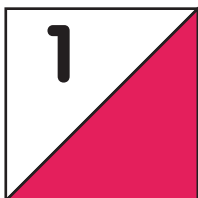
- Sport individuel d'observation et d'analyse de l'environnement.
- L'objectif est d'identifier à distance, une balise* parmi une grappe de balises à l'aide d'une carte et d'une boussole*.
- En compétition ou en loisir, l'activité se déroule en pleine nature, cependant des adaptations permettent de pratiquer dans l'enceinte d'un établissement et éventuellement sans boussole.

Règlement

→ Muni d'une carte, le participant se rend sur les différents points d'observation où il tente d'identifier, parmi une grappe de 3 à 5 balises* visibles celle qui correspond à la définition de poste. Puis il poinçonne ou coche le carton de contrôle dans la case correspondante à sa réponse.

→ Officiellement, chaque participant possède une boussole*, une carte du parcours, des définitions de poste où se trouvent les balises à identifier et un carton de contrôle pour inscrire ses réponses.

→ Pour faciliter la perception visuelle, la balise doit être de couleur contrastée (en général, de type FFCO rouge et blanc) et de taille adaptée à l'éloignement du point d'observation.



→ Pour l'équité sportive, le temps d'exécution du parcours n'est pas pris en compte, seul l'obtention de points par réponse exacte détermine le vainqueur.

→ Les circuits sont classés par niveau d'expertise selon la distance du parcours, le nombre de balises, la distance entre les points d'observation et la grappe de balises ainsi que leurs visibilitées.

→ [Le règlement officiel est disponible sur le site de la FFH ou de la FFCO](#)

Situations pédagogiques

→ Pour une pratique à l'intérieur d'une structure et sans boussole*, une suggestion d'adaptation est présentée :

- Sur une carte de l'établissement, réaliser un circuit en indiquant et chiffrant les différents points d'observation. En l'absence de carte, détailler la localisation de ces points (Exemple : A l'entrée de la salle à manger).
- A chacun de ces points, placer en hauteur 3 à 5 balises* identifiables, constituant une grappe. En initiation, nommer chaque balise par des lettres de A à E.
- Réaliser la liste des définitions de poste pour chaque balise à identifier avec des indications de positionnement (Exemple : A hauteur de la lampe, coin inférieur droit de la fenêtre...).

→ Équiper chaque participant d'un carton de contrôle de ce type, pour qu'il puisse inscrire sa réponse en cochant la case correspondante.

→ Des variables sur certains paramètres modulent la difficulté d'identification de la bonne balise, à ajuster en fonction des compétences des participants :

- La position de la balise : Eloignement entre elles, la distance du point d'observation...
- La définition du poste de la balise : Préciser en fonction de l'environnement de la balise ou des points cardinaux.

Balise \ Point d'observation	A	B	...
1			
2			
...			

Matériels & adaptations

- Balises* colorées (feuille A4 cartonnée, bouteille en plastique, boîte de conserve...) accrochées au mur, à un piquet, par un fil...
- Pour une pratique en centre, l'acquisition de boussole* est facultative.

Sécurité

- L'itinéraire emprunté doit être accessible par tous types de fauteuils roulants (électrique ou manuel).
- Définir au préalable le périmètre de déplacement autorisé et si possible l'indiquer sur la carte.
- S'assurer de l'autonomie du participant sinon l'accompagner.

Capacités développées

- Prise d'informations sur la carte et le terrain
- Prise de décision
- Représentation spatiale