

« Formation Para Accueillante » Encadrants sportifs



> Objectif :

Développer les compétences d'accueil de futurs pratiquants en situation de handicap moteur et sensoriel pour encadrer une pratique physique en toute sécurité

14h de contenus en ligne – "Les indispensables"
7h30 de formation en présentiel

La formation Para accueillante est pilotée par le CPSF en partenariat avec la F.F. Handisport et la F.F. Sport Adapté (voir cahier des charges). Cette fiche programme pose le cadre de l'intervention de la FFH dans les modules (module liminaire dans le tronc commun et module FFH) pour les encadrants sportifs.

FORMAT ET DUREE

MODULE LIMINAIRE # 1H30

- > Rencontres
- > Échanges avec les pratiquants
- > Pratique physique et sportive partagée

MODULE FFH #20H

FOAD # 14H

- > "Les indispensables"

MODULE HANDISPORT EN PRESENTIEL #6H

- > Echanges pédagogiques
- > Pratique et Compétences terrain
- > Réflexions collectives

PROFIL DU STAGIAIRE

Cette formation s'adresse aux encadrants (bénévoles ou professionnels) de clubs sportifs non investis, encore, dans le champ du handicap ou souhaitant renforcer leurs connaissances et compétences sur l'accueil de pratiquants en situation de handicap. Ce terme encadrant désigne tout intervenant de terrain, salarié ou bénévole, qui dispense l'activité physique et sportive : entraîneur, éducateur, etc...

OBJECTIFS DE FORMATION

MODULE LIMINAIRE (TRONC COMMUN)

- > Appréhender le sujet du handicap par la rencontre de personnes en situation de handicap pour mieux concevoir leur accueil et leur encadrement

MODULE EN E-LEARNING « LES INDISPENSABLES »

- > Interagir avec les acteurs du sport et handicap en disposant d'un socle commun de connaissances

MODULE HANDISPORT (EN PRESENTIEL)

- > Réviser et pratiquer

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

MODULE LIMINAIRE (TRONC COMMUN)

- > Engager une réflexion éthique afin que les actes engagés (accueil, encadrement) garantissent à l'autre cette reconnaissance de sujet tout en préservant son intégrité (physique, psychique, affective ...)
- > Rencontrer des personnes en situation de handicap en partageant un temps d'activité avec elles

- > Dégager des questionnements issus de la rencontre permettant d'appréhender leurs singularités afin de les prendre en compte lors de leur accueil ou de leur pratique future/ Identifier leurs besoins spécifiques afin de mettre en œuvre les mesures de compensation adaptées
- > Dépasser nos stéréotypes, préjugés et biais pour reconnaître la personne une place de sujet

MODULE EN E-LEARNING « LES INDISPENSABLES »

- > Décrire les différents types de handicaps moteurs et sensoriels et les facteurs de risque associés.
- > Décrire les principales étapes de l'évolution législative concernant les personnes en situation de handicap
- > Décrire les possibles étapes psychologiques de reconstruction qu'une personne en situation de handicap peut faire apparaître dans son comportement
- > Définir son investissement dans le champ du sport et handicap

MODULE HANDISPORT (EN PRESENTIEL)

- > Citer les différents types de handicaps sensoriels et physiques
- > Associer des handicaps à des potentiels facteurs de risque
- > Avoir le réflexe d'évaluer les capacités des PSH voulant pratiquer une activité sportive
- > S'engager dans l'animation, l'encadrement et l'analyse d'une séance

CONTENUS

MODULE LIMINAIRE (TRONC COMMUN)

- > Organisation d'une activité partagée entre dirigeants, encadrants et personnes en situation de handicap
- > A l'issue de cette pratique partagée, retour sur le vécu de chacun et les questions qui émergent
- > Notion de sujet et notion de handicap
- > Ethique et responsabilité

MODULE E-LEARNING « LES INDISPENSABLES »

- > Handicap et société :
 - Ses différentes définitions
 - Son évolution à travers l'histoire
 - Son cadre règlementaire et législatif
 - Accessibilité et normes
- > L'approche psychosociologique de la personne en situation de handicap :
 - Les normes et représentations de la société
 - L'antériorité du handicap
- > Caractéristiques des principales pathologies associées aux personnes en situation de handicap moteur et sensoriel
 - le système nerveux
 - Blessure médullaire
 - Paralyse cérébrale
 - Amputation et agénésie
 - Déficience visuelle
 - Déficience auditive
 - Personnes de petite taille
 - Généralités sur les transferts

MODULE HANDISPORT EN PRESENTIEL

- > Les précautions à prendre dans la pratique sportive d'une PSH
- > Les activités spécifiques qui peuvent être proposées aux PSH
- > L'organisation d'une séance
- > Préparation, animation et analyse de séquences pédagogiques proposées à des personnes en situation de handicap.







METHODES PEDAGOGIQUES

- > Ateliers
- > Réflexion collective en petits et grand groupes
- > Partages d'expérience
- > Elaboration de séquences, mises en pratique avec un public mixte ou non et analyse de séance
- > Mise en réseau des stagiaires avec le réseau local handisport

FIN DE STAGE

- > Une attestation de formation sera remise par le CPSF aux stagiaires ayant suivi l'intégralité de la formation.
- > Un questionnaire de satisfaction et d'amélioration sera remis aux stagiaires à l'issue de la formation (évaluation à chaud). Un second questionnaire pour analyser l'impact de la formation sur les évolutions de l'accueil et de l'intervention à moyen terme sera envoyé 6 mois après la fin de l'action (évaluation à froid)

DEROULEMENT DE LA FORMATION PARA ACCUEILLANTE

TRONC COMMUN	
<p>Module Panorama Panorama des choses à connaître pour devenir un club para-accueillant (sémantique, accessibilité, recrutement, gouvernance...)</p> <p><i>Temps théorique (présentiel) 3h</i></p> 	<p>Module liminaire Rencontre du public moteur et sensoriel Rencontre du public déficient mental et/ou psychique</p> <p><i>Temps de pratique partagée 3h</i></p>  
FPA DIRIGEANTS	FPA ENCADRANTS
<p>Module La PSH Les différents types de handicap Comment favoriser le bien-être des PSH ?</p> <p><i>Temps théorique (distanciel) 1h30</i></p> 	<p>Module Sport Adapté Connaissance des personnes déficientes intellectuelles ou atteinte de troubles psychiques, des contextes de la pratique sportive, et de l'environnement.</p> <p><i>Temps théorique (présentiel) 6h</i> <i>Temps de pratique (présentiel) 3h</i></p> 
<p>Module Le club paraccueillant Les ressources d'un club paraccueillant Savoir communiquer</p> <p><i>Temps théorique (distanciel) 1h30</i></p> 	<p>Module Handisport Comprendre les différents pathologies des handicaps moteurs ou sensoriels, et leur aspects psychologiques.</p> <p><i>Temps e-learning (distanciel) 14h</i> <i>Temps théorique (présentiel) 3h</i> <i>Temps de pratique (présentiel) 3h</i></p> 