

## « Pilote tandem'flex et tandemski Tessier » (TST6) Ski alpin



### > Objectif :

*Développer les compétences de pilotage des fauteuils de ski alpin de la société Tessier (Tandem'flex et Tandemski) nécessaires pour accompagner des skieurs et skieuses non autonomes sur une piste de ski balisée*

# 14h de contenus en FOAD  
# 45h de formation en présentiel

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p><b>FOAD # 14H</b> &gt; "Les indispensables"</p> <p><b>PRESENTIEL # 43H</b> &gt; Entretien &gt; Compétences terrain &gt; Echanges pédagogiques</p>	 <p>&gt; <b>Piloter</b> le Tandem'flex et ski avec aisance et sécurité sur une piste balisée et dans toutes les conditions de neige et de pente &gt; Utiliser les télésièges en toute sécurité. &gt; <b>Installer les skieurs et skieuses</b> dans le Tandem en toute sécurité. &gt; <b>Agir en concertation</b> avec les skieurs et skieuses pour prendre en compte leurs besoins spécifiques &gt; <b>Utiliser en toute sécurité</b> et maintenir en bon état le matériel &gt; <b>Décrire la méthode</b> d'évacuation verticale. &gt; <b>Décrire et respecter</b> les aspects réglementaires.</p>	 <p>&gt; <b>Piloter le tandem</b> selon différentes techniques avec un passager (ex : dérapage, virages différents selon la pente et les conditions de piste) &gt; <b>Freiner</b> dans des conditions normales d'utilisation &gt; <b>S'arrêter en urgence</b> &gt; <b>Monter et descendre</b> des diverses remontées mécaniques &gt; <b>Aider aux différents transferts</b> en toute sécurité &gt; <b>Préparer</b> l'aire d'accueil &gt; <b>Préparer</b> le matériel</p>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <p>&gt; Bénévole ou professionnel du champ du ski alpin &gt; Avoir <b>18 ans ou plus</b> &gt; Etre <b>licencié « cadre »</b> à la FFH &gt; Etre <b>titulaire du MF1 ou du MF2</b> de la Fédération Française de Ski <b>Ou</b> <b>Etre titulaire de l'accréditation Tessier</b> pour le Dualski piloté <b>Ou</b> <b>Etre titulaire de l'assistant ou accompagnateur</b> ski alpin FFH. <b>Ou</b> <b>Réussite à un test ESF</b> "Chamois de bronze" ou "Flèche d'argent"</p> <p>&gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></p>	 <p>&gt; Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe &gt; Utilisation d'<b>outils pédagogiques</b> diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>) &gt; <b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes &gt; <b>Partage d'expériences</b> &gt; <b>Ateliers d'apprentissage</b> de l'utilisation et de la maintenance du matériel &gt; <b>Mises en situations pratiques</b> avec et sans des personnes en situation de handicap</p>	 <p>&gt; <b>Frais pédagogiques : 900 euros</b></p> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b> Consulter le <u>calendrier</u> des formations</p> <p><b>CONTACTS</b> <b>Administratif :</b> Jonathan ROBERT : <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a> <b>Pédagogique :</b> Denis Charreyre : <a href="mailto:d.charreyre@handisport.org">d.charreyre@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b> De 6 à 12 stagiaires</p>

## # CONTENUS

E-learning	Présentiel <sup>1</sup>
<p>&gt; <b>"Les indispensables"</b> : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i></li> <li>- <i>La connaissance des différents types de handicaps</i></li> <li>- <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i></li> </ul>	<p>&gt; <b>Préparer une sortie sur piste balisée</b> en prenant appui sur les spécificités des personnes en situation de handicap</p> <p>&gt; <b>Préparer une sortie sur piste balisée</b> en fonction du cadre d'intervention et des règles générales et spécifiques de la station de ski</p> <p>&gt; <b>Adapter son allure et le maniement des engins</b> aux conditions rencontrées et à ses capacités</p> <p>&gt; <b>Partager ses connaissances et expériences</b> avec l'ensemble du groupe en formation</p>

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

**1/** Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables"

2/ Un contrôle continu <sup>2</sup> # Présentiel	3/ Un oral <sup>2</sup>
<p>&gt; Evaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S'intégrer</b> dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace, notamment les objectifs sont partagés et assumés par tous</li> <li>- <b>Participer activement</b> à la formation, notamment au travers des interrogations posées en relation avec son expérience</li> <li>- <b>Expliquer clairement</b> sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation</li> <li>- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même <b>en danger</b></li> </ul>	<p>&gt; Echanges basés sur la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Analyser les forces et faiblesses</b> de son cadre d'intervention</li> <li>- <b>Projeter l'évolution de son projet</b> personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence</li> <li>- <b>Justifier ses choix</b> au regard des connaissances en rapport avec le diplôme</li> </ul>

<sup>1</sup> Temps supervisés par l'équipe pédagogique  
V5 28 06 22

# PLANNING TYPE POUR LA PARTIE EN PRÉSENCE

	1° jour	2° jour	3° jour	4° jour	5° jour	6° jour
<b>Matin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil</li> <li>- Retour sur les modules de formation en ligne (Les indispensables et le module spécifique</li> <li>- Débat sur le projet de chacun</li> <li>- Présentation du matériel, conseils d'attention et de prudence, montage des skis, réglages.</li> <li>Premières évolutions en traces directes avec freins et serpentines, sans inclinaison du guidon.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfectionnement de la technique des virages de base.</li> <li>- Travail sur les traversées en insistant sur l'inclinaison du guidon avec l'aide des freins.</li> <li>- Pratique virage-traversées enchainées.</li> <li>- Prise de télésiège 4 places débrayable *, en charge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratique en limitant l'utilisation des freins.</li> <li>- Exercices de festons avec l'aide ponctuelle des freins.</li> <li>- Prise de télésiège à pinces fixes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affinement des virages et des conduites sur pistes faciles.</li> <li>- Explication et premiers exercices de dérapage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affinement des dérapages. Virages pendulaires en pente raide.</li> <li>Augmentation de la pente et variation de terrain et de neige.</li> <li>- Dérapages en biais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situation, le passager attaché avec harnais, sangle de pieds et si possible housse anti-froid. Priorité au confort et au plaisir du passager.</li> </ul>
<b>AM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise de télésiège 4 places débrayable*, à vide. Initiation au virage de base (avec le frein intérieur).</li> <li>- Une descente chacun.</li> <li>- Théorie sur la technique de pilotage et de prise de télésiège.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explication de la déformation de l'arrière du ski extérieur au virage par appui sur l'extérieur du pied (élément pédagogique pour apporter ensuite la double prise de carres). Introduction de cet élément dans le virage de base.</li> <li>- Réglementation, relations avec les stations, homologation du matériel, assurances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explication de la technique de double prise de carre.</li> <li>- Travail sur les traversées en glisse maximum, sans frein.</li> <li>- Précautions à prendre par rapport aux différents types de handicaps.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affinement de la technique de double prise de carres en association et dissociation.</li> <li>- Installation de la personne handicapée dans le Tandem.</li> <li>- Explication des transferts entre le fauteuil roulant et le Tandem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolution sur piste plus raide : sécurité et gestion du stress.</li> <li>Demi-tour dans la pente avec frein de sécurité actionné</li> <li>- Bilan des formateurs sur l'obtention de l'attestation de capacité au pilotage du Tandem'Flex et Tandemski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretien du matériel</li> <li>- Explication de la méthode d'évacuation verticale</li> <li>- Bilan à chaud des stagiaires</li> <li>- Bilan à chaud des formateurs</li> </ul>